



COLLOQUE INTERNATIONAL EVASCOL

École, migration, itinérance : regards croisés



5 ET 6 AVRIL 2018

INS HEA - 58 - 60 avenue des Landes
92150 Suresnes

www.evascol.inshea.fr

Contact : colloque.evascol@gmail.com



École, migration, itinérance : regards croisés

5 et 6 avril 2018

INS HEA – 58-60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Colloque trilingue : français, anglais, LSF 

CONFÉRENCIERS INVITÉS

Nathalie Auger, professeure des sciences du langage, université Paul-Valéry - Montpellier 3, Praxiling

Delphine Bruggeman, chercheure en sciences de l'éducation, ENPJJ, Proféor-CIREL, Université de Lille

François Héran, professeur au Collège de France, ancien directeur de l'INED

Jean-Paul Payet, professeur en sciences de l'éducation, université de Genève, SATIE

Maria Rosa Protasi, chercheure en histoire sociale, università La Sapienza, Rome

GRAND TÉMOIN

Jean-Michel Zakhartchouk, enseignant et formateur, rédacteur aux *Cahiers pédagogiques*

Pour vous inscrire, consulter le programme
et toutes les informations pratiques :
www.evascol.inshea.fr

Ce colloque s'inscrit dans le cadre de la clôture du programme de recherche EVASCOL financé par le Défenseur des droits et porté par l'INS HEA, en partenariat avec le LIRTES-UPEC et le Sophiapol-université Paris Nanterre. Il vise à :

- Approfondir la connaissance des conditions effectives de scolarisation des élèves migrants ou itinérants : démarches entreprises par les responsables légaux, accueil, circuit administratif, accompagnement des familles, rôle des acteurs institutionnels et associatifs... Quelles sont les pratiques en la matière, notamment au regard des attentes et des expériences des familles et des élèves ?
- Analyser les apprentissages développés diversement en fonction des individus, des contextes et des pratiques pédagogiques mises en œuvre, variées en raison de l'organisation même des dispositifs et des formations des enseignants. Au vu de ces paramètres, quels sont les apprentissages des élèves sur les plans sociaux, langagier et scolaire ?
- Observer la participation des élèves dans leur établissement : l'analyse à la fois de leur ressenti et de la qualité de leur participation, ainsi que des représentations et des pratiques à leur égard. D'un point de vue qualitatif, quels sont les effets du vécu des élèves sur leur expérience socio-scolaire ?

Les axes suivants seront développés :

- Les politiques publiques et leurs effets
- L'inclusion des élèves : pilotage et organisation
- Approches comparées et regards internationaux sur l'École et la migration
- Les apprentissages des EANA et des EFIV et les enseignements
- La médiation et l'accompagnement éducatif et social
- L'expérience scolaire des élèves
- Méthodologie d'enquête/arts visuels